



**REVOIR LE PROGRAMME DE  
MATHÉMATIQUES**

# *Cahier de vacances*

**6**



**5**

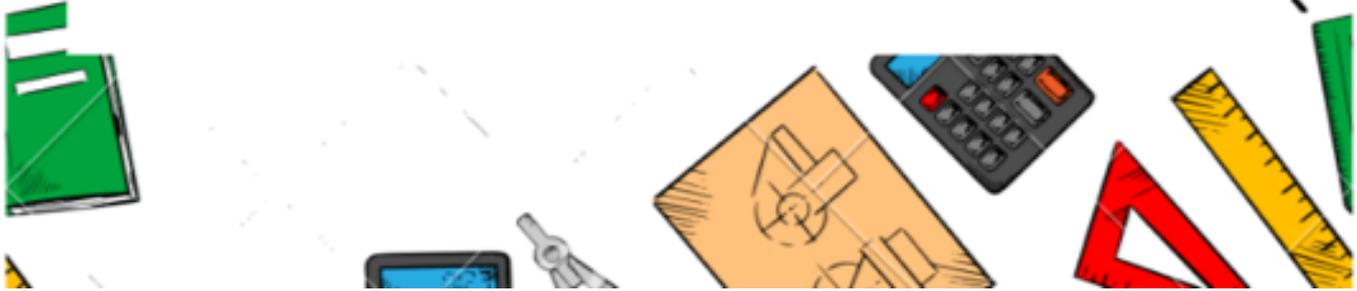


**Après un peu de repos bien mérité !**

**Si tu souhaites revoir ou consolider quelques notions de mathématiques et ainsi bien préparer la rentrée de 5e, tu peux réaliser les exercices de ce cahier de vacances. Tu pourras t'aider de ton cours de 6e .**

**Bon travail et surtout bonnes vacances !**

**Mme Bruel**



## SOMMAIRE

→ NOMBRES ENTIERS	Page 3
→ FRACTIONS	Page 4
→ NOMBRES DÉCIMAUX	Page 5
→ PROPORTIONNALITÉ	Page 8
→ LES ANGLES	Page 8
→ AIRES - PÉRIMÈTRES - VOLUMES	Page 10
→ GÉOMÉTRIE	Page 11
→ UN PEU DE CALCUL MENTAL	Page 13

**Pour la correction des exercices, il faut scanner le QR code ci-dessous.  
Attention, faites un usage raisonné de la correction et de la calculatrice.**



Correction  
cahier de vacances

# NOMBRES ENTIERS

---

## Exercice 1

Calcule les sommes suivantes en effectuant des regroupements astucieux.

- a.  $1\ 005 + 123 + 95 + 7 =$  .....
- .....
- b.  $9\ 998 + 4\ 524 + 2 =$  .....
- .....
- c.  $17 + 1\ 288 + 83 + 12 =$  .....
- .....
- d.  $14 + 191 + 56 + 9 =$  .....
- .....
- e.  $103 + 15 + 6 + 7 + 85 =$  .....
- .....
- f.  $125 + 223 + 174 + 75 + 86 =$  .....
- .....

## Exercice 2

On a offert un chèque-cadeau à M. Durant. Il s'empresse d'acheter un pantalon à 29 €. Il peut encore faire 11 € d'achat. Quel est le montant du chèque-cadeau ?

.....

.....

.....

## Exercice 3

La différence entre deux nombres est 35. Le plus grand est 158. Quel est le plus petit ?

.....

.....

## Exercice 4

La fleuriste dispose de 158 fleurs. Elle doit réaliser des bouquets de 7 fleurs chacun.

Combien pourra-t-elle en confectionner ?

Combien de fleurs lui manquera-t-il pour en réaliser un de plus ?

.....

.....

.....

## Exercice 5

Pour le C.D.I. du collège, la documentaliste reçoit 370 livres qu'elle doit ranger sur des étagères. Elle ne peut transporter que 13 livres à la fois.

Combien de voyages minimum devra-t-elle faire ?  
Combien de livres transportera-t-elle au dernier voyage ?

.....

.....

.....

## Exercice 6

Mets une croix lorsque c'est vrai.

Le nombre est divisible par...	2	3	4	5	9
a. 345					
b. 344					
c. 56 241					
d. 56 242					
e. 56 243					

### Exercice 7

Complète pour que les nombres soient divisibles :

a. par 2 : 6 4 ... 7 0 4 ... 2 ... 5 ... ... 4 8 ...

b. par 3 : ... 4 2 8 0 ... 6 4 3 ... 8 ... 2 4

c. par 6 : 6 4 ... 8 5 3 ... ... 2 4 ... 3 3 3 ...

### Exercice 8

Un coureur de marathon est parti à 9 h 36. Il est arrivé à 12 h 25.

Combien de temps a-t-il mis pour le courir ?

.....  
.....

### Exercice 9

Alyssa quitte le collège à 16 h 45, elle rentre chez elle à 17 h 10. Quarante-cinq minutes plus tard, elle se rend à son cours de gym qui dure une heure et demi. Il lui faut un quart d'heure pour parcourir la distance entre chez elle et la salle de gym.

À quelle heure sera-t-elle de retour chez elle ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Exercice 10

Calcule en respectant les règles de priorité

$$A = 45 + 5 \times 3 - 40$$

.....  
.....  
.....

$$B = 5 \times 7 - 2 \times 6$$

.....  
.....  
.....

$$C = 6 + 4 \times (7 - 2)$$

.....  
.....  
.....

$$D = 2 \times 10 - (5 + 3) + 6 : 2$$

.....  
.....  
.....

## FRACTION

### Exercice 1

a. Mon dénominateur est le numérateur de  $\frac{89}{9}$  et mon numérateur est le dénominateur de  $\frac{10}{95}$ .

Je suis .....

b. Mon numérateur est le double de celui de  $\frac{5}{7}$  et mon dénominateur est le tiers de celui de  $\frac{6}{9}$ .

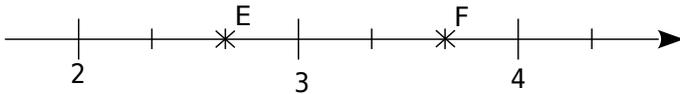
Je suis .....

c. La somme de mon numérateur et de mon dénominateur est 9, leur différence est 5 et je suis une fraction supérieure à 1. Je suis .....

## Exercice 2

a. Écris, sous forme de fraction, l'abscisse de chaque point.

Abscisse de E : ..... Abscisse de F : .....

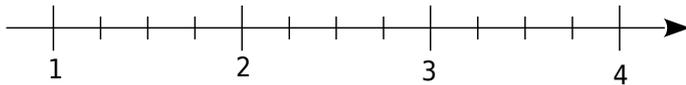


b. Place les points suivants sur l'axe gradué.

$$G\left(\frac{5}{4}\right)$$

$$H\left(\frac{9}{4}\right)$$

$$I\left(\frac{7}{2}\right)$$



## Exercice 3

Écris chaque fraction sous la forme :  
un nombre entier + une fraction inférieure à 1.

$$\frac{3}{2} = \dots + \dots$$

$$\frac{7}{3} = \dots + \dots$$

$$\frac{9}{2} = \dots + \dots$$

$$\frac{2}{3} = \dots + \dots$$

## Exercice 4

Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs.

$$\dots < \frac{2}{3} < \dots$$

$$\dots < \frac{5}{6} < \dots$$

$$\dots < \frac{9}{4} < \dots$$

$$\dots < \frac{7}{2} < \dots$$

# NOMBRES DÉCIMAUX

---

### Exercice 1

Dans le nombre 84,735 :

- a. Le chiffre des dixièmes est .....
- b. Le chiffre des unités est .....
- c. Le chiffre des millièmes est .....
- d. Le chiffre des centaines est .....

### Exercice 2

Dans le nombre 4 091,807 :

- a. 409 est le nombre de .....
- b. 4 091 807 est le nombre de .....
- c. 40 est le nombre de .....
- d. 40 918 est le nombre de .....

### Exercice 3

a. Range dans l'ordre croissant :

$$3 + \frac{3}{1\,000} ; 3,3 ; \frac{333}{10} ; \frac{303}{100} ; 3 + \frac{3}{10} + \frac{3}{1\,000}.$$

.....  
.....

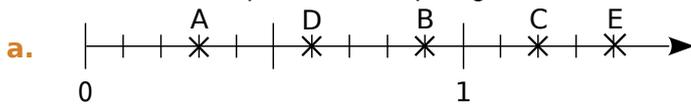
b. Range dans l'ordre décroissant :

$$3,7 ; 3,702 ; \frac{36}{10} ; 3 + \frac{689}{1\,000} ; 3 + \frac{5}{10}.$$

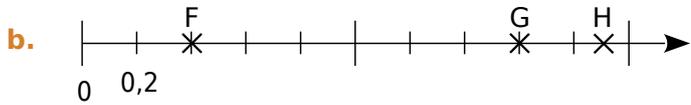
.....  
.....

### Exercice 4

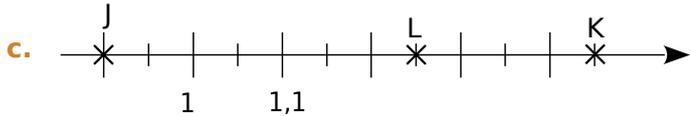
Écris l'abscisse de chaque figure.



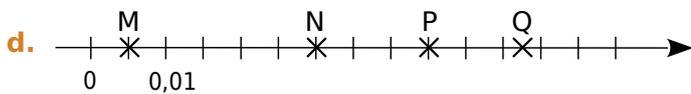
A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....)



F(.....) G(.....) H(.....)



J(.....) K(.....) L(.....)



M(.....) N(.....) P(.....) Q(.....)

### Exercice 7

Calcule mentalement.

- a.  $0,2 \times 0,5 = \dots\dots\dots$
- b.  $0,7 \times 0,08 = \dots\dots\dots$
- c.  $0,9 \times 0,04 = \dots\dots\dots$
- d.  $0,4 \times 2,5 = \dots\dots\dots$
- e.  $0,41 \times 3 = \dots\dots\dots$

- f.  $0,85 \times 0,2 = \dots\dots\dots$
- g.  $0,3 \times 12,2 = \dots\dots\dots$
- h.  $1,21 \times 0,4 = \dots\dots\dots$
- i.  $0,47 \times 0,02 = \dots\dots\dots$
- j.  $11,1 \times 0,05 = \dots\dots\dots$

### Exercice 8

Calcule en regroupant astucieusement.

- a.  $0,9 \times 2 \times 0,7 \times 50$   
.....
- b.  $0,25 \times 5,65 \times 4$   
.....
- c.  $8 \times 52 \times 12,5$   
.....
- d.  $2,5 \times 1,7 \times 0,4$   
.....

### Exercice 5

Trace le chemin pour aller de 12,5 à 1, sachant qu'on peut monter vers une brique qui contient un nombre plus grand ou descendre vers une brique qui contient un nombre plus petit. On ne peut pas se déplacer à l'horizontale.

12,5	3	6	1,6	4,9	14,5	6,9	
1,3	14	5,2	2,6	152	8	3,1	2,5
0,9	1	5,3	123	4,2	2,9	1,2	
0,45	0,32	1,15	4,08	5,3	3,12	18	0,7
0,4	1,1	3,2	4,8	6	2,21	13	
0,2	0,14	2,1	1,9	6,4	3,6	12	34,7
0,19	0,2	8	1,09	3	7,78	1	

### Exercice 6

Complète le tableau.

Nombre	783,238	259,672
Arrondi à l'unité		
Arrondi au dixième		
Arrondi au centième		

### Exercice 9

Place correctement la virgule dans le résultat de la multiplication (en ajoutant éventuellement un ou plusieurs zéros).

- a.  $12,7 \times 2,4 = 3048$
- b.  $0,14 \times 5,9 = 826$
- c.  $25,4 \times 1,05 = 2667$
- d.  $0,007 \times 573,2 = 40124$
- e.  $0,245 \times 0,125 = 30625$

### Exercice 10

Calcule mentalement.

- a.  $5,378 \times 100 = \dots\dots\dots$
- b.  $0,065 \times 10 = \dots\dots\dots$
- c.  $79,2 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- d.  $71,47 \times 100 = \dots\dots\dots$
- e.  $0,34 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- f.  $87 \times 100 = \dots\dots\dots$
- g.  $0,58 \times 10 = \dots\dots\dots$
- h.  $934 \times 10 = \dots\dots\dots$
- i.  $11,11 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- j.  $0,05 \times 10\ 000 = \dots\dots\dots$

### Exercice 11

Calcule mentalement.

- a.  $120 \times 0,1 = \dots\dots\dots$
- b.  $34 \times 0,001 = \dots\dots\dots$
- c.  $335 \times 0,01 = \dots\dots\dots$
- d.  $300 \times 0,001 = \dots\dots\dots$
- e.  $2\ 000 \times 0,01 = \dots\dots\dots$
- f.  $560 \times 0,1 = \dots\dots\dots$

### Exercice 12

Amélie avait 85 € d'argent de poche avant d'aller faire les soldes. Elle a acheté deux tee-shirts à 19,80 € l'un. Combien d'argent de poche lui reste-t-il ?

.....  
.....

### Exercice 13

Complète.

- a.  $\frac{2}{3} = \frac{\dots\dots}{24}$
- b.  $\frac{3}{9} = \frac{\dots\dots}{81}$
- c.  $\frac{9}{7} = \frac{\dots\dots}{49}$
- d.  $\frac{1}{9} = \frac{\dots\dots}{18}$
- e.  $\frac{9}{6} = \frac{\dots\dots}{24}$
- f.  $\frac{9}{6} = \frac{\dots\dots}{36}$
- g.  $7 = \frac{7}{1} = \frac{\dots\dots}{8}$
- h.  $3 = \frac{3}{1} = \frac{\dots\dots}{15}$
- i.  $6 = \frac{\dots\dots}{6}$

### Exercice 14

Calcule mentalement.

- a. Le quart de 28. ....
- b. Les trois quarts de 36. ....
- c. Les cinq quarts de 24. ....
- d. Le tiers de 48. ....
- e. Les deux tiers de 15. ....
- f. Les trois demis de 12. ....

### Exercice 15

Calcule mentalement les pourcentages.

- a. 1 % de 50 =
- b. 50 % de 60 =
- c. 100 % de 7 =
- d. 0,1 % de 650 =
- e. 10 % de 250 =
- f. 25 % de 400 =
- g. 0 % de 15,4 =
- h. 200 % de 15 =
- i. 75 % de 4,4 =
- j. 150 % de 8 =

### Exercice 16

À la rentrée, le lecteur MP3 SY152 coûtait 59 €. À Noël son prix a augmenté de 20 %. Après les fêtes, il a baissé de 20 %. Quel est son prix après les fêtes ? Justifie.

.....  
.....  
.....  
.....

# PROPORTIONNALITÉ

---

## Exercice 1

La caméra d'Ali filme 24 images en une seconde.

**a.** Dans ces conditions, combien Ali filme-t-il d'images en deux minutes ? en une heure ?

.....

.....

.....

**b.** Ali a filmé 21 600 images. Combien de temps, en minutes, a-t-il filmé ?

.....

.....

.....

**c.** Ali a filmé 119 520 images puis il a filmé pendant 54 minutes. Combien de temps, en heures et minutes, a-t-il filmé au total ?

.....

.....

.....

## Exercice 2

Avec 2,5 L de peinture, Luc peint 30 m<sup>2</sup>. Tu peux utiliser l'espace pour construire un tableau.

**a.** Quelle surface peint Luc avec 8 L de peinture ?

.....

.....

**b.** Quelle quantité de peinture faut-il à Luc pour peindre 84 m<sup>2</sup> ?

.....

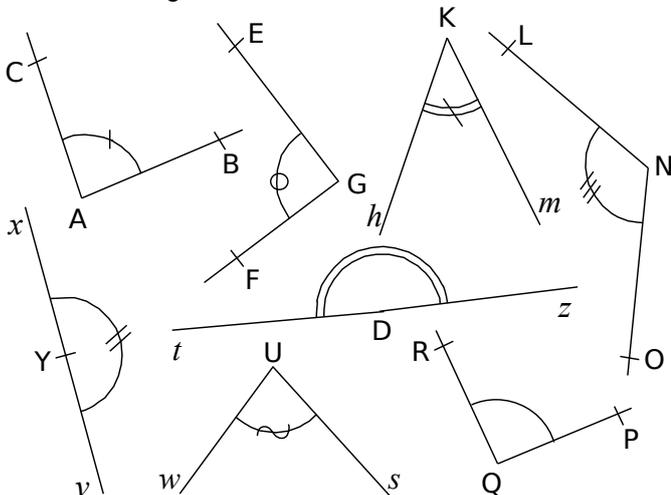
.....

# LES ANGLES

---

## Exercice 1

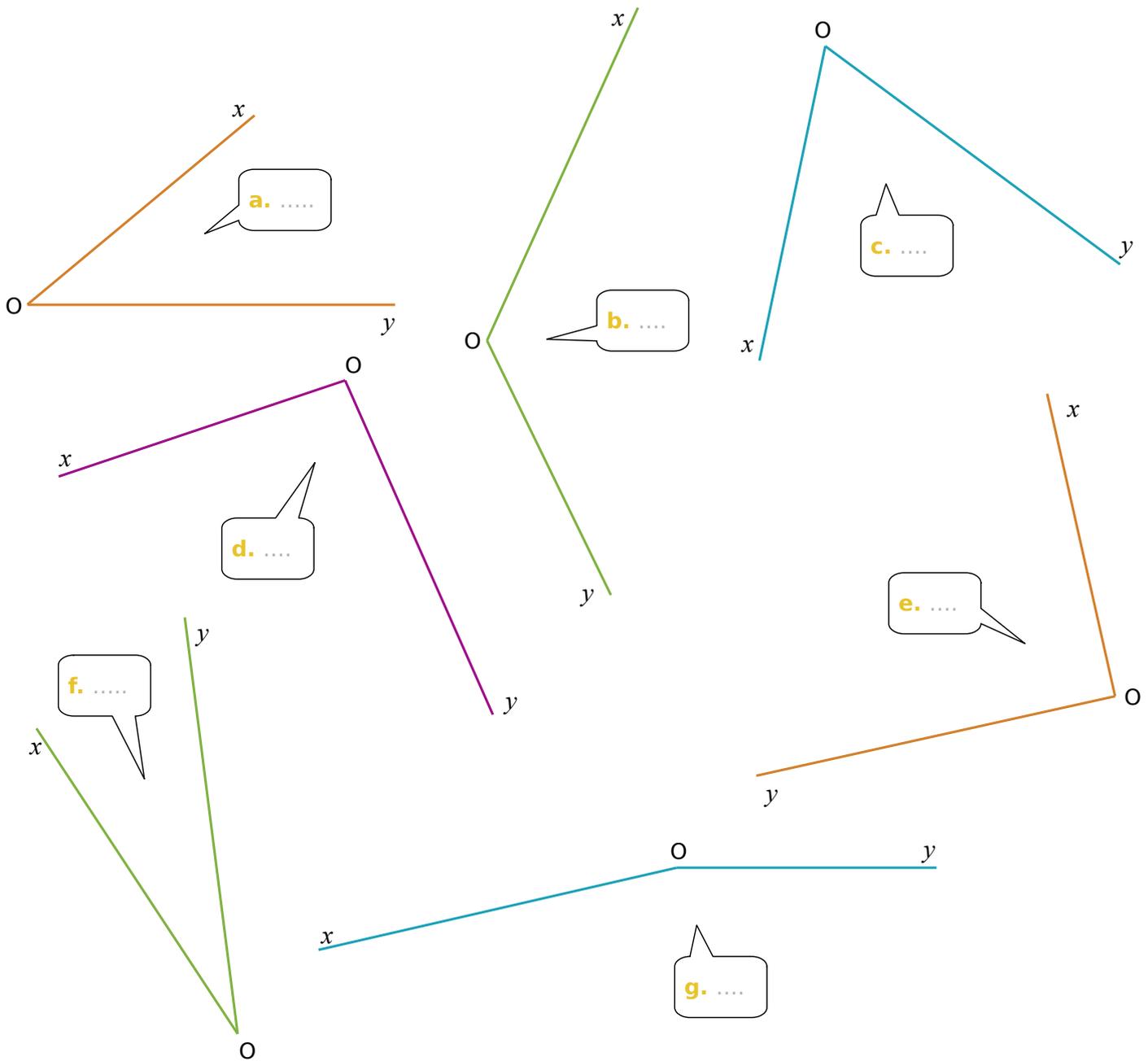
Classe les angles dans le tableau ci-contre.



Aigu	Droit	Obtus	Plat

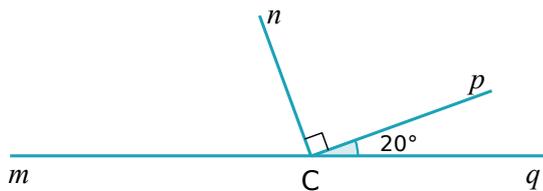
## Exercice 2

À l'aide de ton rapporteur, mesure les angles suivants et écris tes réponses dans les bulles.



## Exercice 3

Calcule en justifiant.



a. Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{qCn}$  ?

.....  
 .....

b. Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{mCn}$  ?

.....  
 .....

c. Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{mCp}$  ?

.....

# AIRES - PÉRIMÈTRES - VOLUMES

---

## Exercice 1

Calcule le périmètre puis l'aire (donne à chaque fois la valeur exacte puis une valeur approchée au dixième près) des figures décrites ci-dessous.

a. un cercle de rayon 4 m.

.....  
.....  
.....

b. un cercle de diamètre 4,3 hm.

.....  
.....

## Exercice 2

Complète les conversions suivantes.

a.  $1 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

b.  $1 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

c.  $0,7 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$

d.  $460 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2$

e.  $7,49 \text{ dam}^2 = 749 \dots\dots\dots$

f.  $80 \text{ mm}^2 = 0,008 \dots\dots\dots$

## Exercice 3

a. Quelle est l'aire d'un carré de périmètre 32 cm ?

.....  
.....

b. Quel est le périmètre d'un rectangle de largeur 6 m et d'aire  $48 \text{ m}^2$  ?

.....  
.....  
.....

## Exercice 4

Complète avec la bonne unité.

a.  $1\,000\,000 \text{ cm}^3 = 0,000\,001 \dots\dots\dots$

b.  $6\,521 \text{ mm}^3 = 0,000\,006\,521 \dots\dots\dots$

c.  $12 \text{ dam}^3 = 12\,000\,000 \dots\dots\dots$

d.  $0,004\,67 \text{ hm}^3 = 4\,670 \dots\dots\dots$

## Exercice 5

Complète.

a.  $1 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$

b.  $1 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots \text{ L}$

c.  $1 \text{ hL} = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$

d.  $131,2 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$

e.  $35,635 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dL}$

f.  $7\,302 \text{ L} = 0,007\,302 \dots\dots\dots$

g.  $10\,000\,000 \text{ mm}^3 = 100 \dots\dots\dots$

## Exercice 6

Calcule le volume :

a. d'un pavé droit possédant deux faces opposées carrées de côté 5 cm et une hauteur de 7 cm.

.....  
.....

b. d'un cube de côté 2,5 dm.

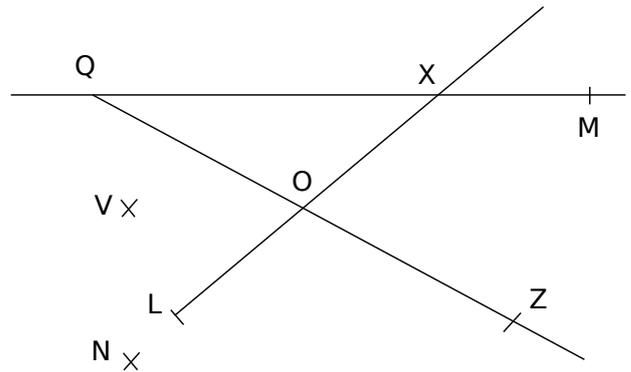
.....  
.....  
.....

# GÉOMÉTRIE

## Exercice 1

Complète avec  $\in$  ou  $\notin$ .

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>a.</b> <math>X \dots (QM)</math></p> <p><b>b.</b> <math>X \dots [QM]</math></p> <p><b>c.</b> <math>Q \dots [XM]</math></p> <p><b>d.</b> <math>X \dots [QM]</math></p> | <p><b>e.</b> <math>Q \dots (OZ)</math></p> <p><b>f.</b> <math>Q \dots [ZO]</math></p> <p><b>g.</b> <math>O \dots [LX]</math></p> <p><b>h.</b> <math>L \dots [XO]</math></p> <p><b>i.</b> <math>L \dots [XO]</math></p> |
|---|--|



## Exercice 2

En observant les figures ci-dessous, complète les phrases en utilisant les mots proposés.

perpendiculaire(s)

angle droit

parallèle(s)

sécantes

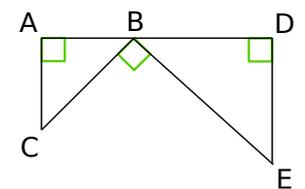
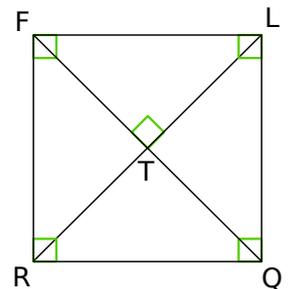
une parallèle

la perpendiculaire

une perpendiculaire

la parallèle

- a.** Les droites (QR) et (FR) forment un .....
- b.** La droite (LR) est ..... à la droite (FQ) passant par le point T.
- c.** Les droites (LQ) et (TR) sont .....
- d.** La droite (FR) semble ..... à la droite (LQ).
- e.** La droite (RQ) semble être ..... à la droite (FL) passant par le point R.
- f.** La droite (AC) est ..... à la droite (BD).
- g.** Les droites (AC) et (DE) semblent ..... entre elles.
- h.** La droite (AC) est ..... à la droite (BD) passant par le point A.
- i.** La droite (DE) et la droite (AB) forment un .....
- j.** Les droites (BC) et (DE) sont .....

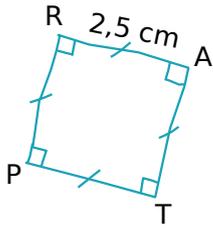


### Exercice 3

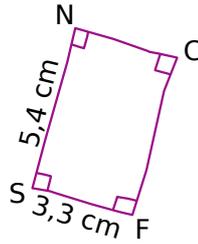
Amina était absente au cours de mathématiques.

Tu dois lui expliquer **en une phrase** au téléphone chacune des trois figures suivantes, qui sont à tracer pour le prochain cours. Rédige ce que tu lui dis ci-dessous.

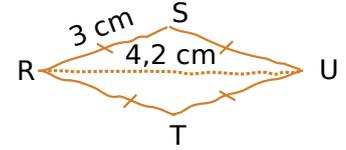
a.



b.



c.



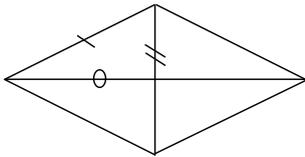
a. Trace .....

b. Trace .....

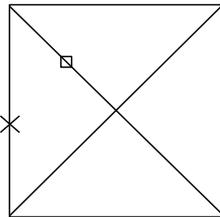
c. Trace .....

### Exercice 4

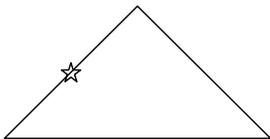
Pour chaque figure, code les segments ayant la même longueur que les segments déjà codés.



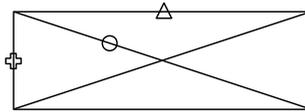
Losange



Carré



Triangle isocèle



Rectangle

### Exercice 5

Observe les figures puis indique la nature des quadrilatères en justifiant tes réponses.

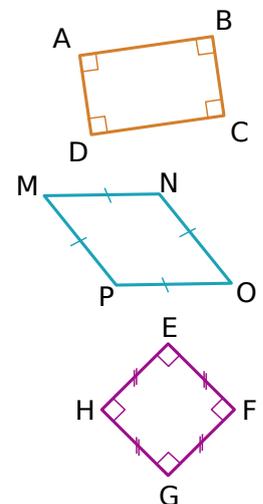
a. Le quadrilatère ABCD est ..... car .....

.....

b. Le quadrilatère MNOP est ..... car .....

.....

c. Le quadrilatère EFGH est ..... car .....



**Et un peu de calcul mental...** Je te conseille de commencer trois semaines avant la rentrée de septembre et de faire une course aux nombres et un grille de calcul mental par semaines. Cela te permettra de réactiver les automatismes construits pendant cette année de 6e et de te sentir plus à l'aise à la rentrée.

### Course aux nombres 1

n°	Énoncé	Réponse	Jury
1.	$\frac{16}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$		
2.	Quel est le <b>tiers</b> de 30 ?		
3.	$\frac{89}{63} \dots 1$		
4.	Trouve les $\frac{3}{4}$ de 8 u		
5.	$\frac{4}{8} = \frac{\dots}{\dots}$		
6.	Arrondir 38,974 154 au centième près		
7.	Compare 1 400 et 1 270		
8.	Donne un nombre entre 7,34 et 7,35		
9.	Dans 409 351,351 7, quelle est la valeur du chiffre 9 ?		
10.	$214 - 99$		
11.	$68 + 504 + 32$		
12.	$(22 - 6) \div 8$		
13.	Combien manque-t-il à 59 pour faire 100 ?		
14.	$3^2$		
15.	41 063 est-il divisible par 5 ?		
16.	Parmi les nombres ci-dessous, lequel est un <b>diviseur</b> de 14 ? 7 ; 13 ; 63 ; 42		
17.	$(5 + 2) \times 3$		
18.	$13 \times 20$		
19.	$290 \times 0,5$		
20.	$5\,000 \times 1\,000$		

**Correction Page 16**

## Course aux nombres 2

n°	Énoncé	Réponse	Jury
1.	$\frac{32}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$		
2.	Quel est le <b>quart</b> de 36 ?		
3.	$\frac{23}{87} \dots 1$		
4.	Partage 3 pommes en $\frac{1}{3}$		
5.	$\frac{20}{200} = \frac{\dots}{\dots}$		
6.	Arrondir 2,177 97 au centième près		
7.	Compare 97 175 et 98 517		
8.	Donne un nombre entre 9,45 et 9,46		
9.	Dans 395,82, quelle est la valeur du chiffre 9 ?		
10.	$303 - 91$		
11.	$67 + 33 + 428$		
12.	$(11 + 1) \div 6$		
13.	Combien manque-t-il à 5 pour faire 10 ?		
14.	$7^2$		
15.	5 896 est-il divisible par 10 ?		
16.	Parmi les nombres ci-dessous, lequel est un <b>diviseur</b> de 9 ? 29 ; 4 ; 36 ; 3		
17.	$6 \times (4 + 2)$		
18.	$52 \times 0,5$		
19.	$20 \times 44$		
20.	$30 \times 10$		

**Correction Page 16**

## Course aux nombres 3

n°	Énoncé	Réponse	Jury
1.	$\frac{61}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$		
2.	Quel est le <b>tiers</b> de 84 ?		
3.	$\frac{90}{88} \dots 1$		
4.	$9 \times \frac{2}{3}$		
5.	$\frac{25}{2\,500} = \frac{\dots}{\dots}$		
6.	Arrondir 85,008 au centième près		
7.	Compare 52,3 et 51,1		
8.	Donne un nombre entre 9,1 et 9,2		
9.	Dans 0,079 605 , quelle est la valeur du chiffre 9 ?		
10.	$19 + 811$		
11.	$58 + 23 + 47$		
12.	$56 - (14 + 28)$		
13.	$100 - 63$		
14.	$7 \times 7$		
15.	368 est il divisible par 10 ?		
16.	Parmi les nombres ci-dessous, lequel est un <b>diviseur</b> de 21 ? 5 ; 21 ; 71 ; 63		
17.	$12 \div (4 + 2)$		
18.	$0,5 \times 232$		
19.	$90 \times 5$		
20.	$889\,000 \times 100$		

**Correction Page 16**

## Réponses course aux nombres

### Course aux nombres 1

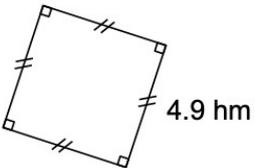
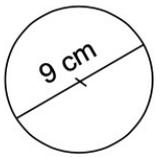
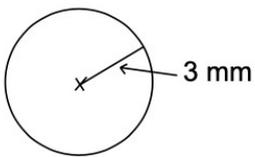
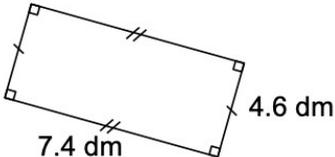
### Course aux nombres 2

### Course aux nombres 3

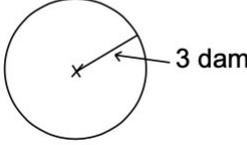
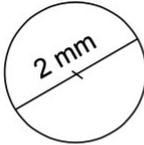
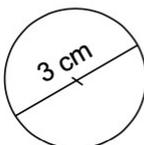
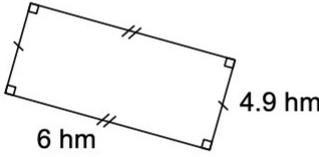
n°	Réponse
1.	$\frac{16}{2} = 8$
2.	$30 \div 3 = 10$
3.	$\frac{89}{63} > 1$
4.	$\frac{3}{4}$ de 8 u vaut <b>6</b> u
5.	$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$
6.	$38,974\ 154 \approx 38,97$ au centième près
7.	$1\ 400 > 1\ 270$
8.	$7,34 < 7,348 < 7,35$
9.	Dans 409 351,351 7, 9 est le chiffre des <b>unités de mille</b>
10.	$214 - 99 = 115$
11.	$68 + 504 + 32 = 604$ ( $68 + 32 = 100$ )
12.	$(22 - 6) \div 8 = 2$
13.	$59 + 41 = 100$
14.	$3^2 = 9$
15.	41 063 <b>n'est pas divisible</b> par 5
16.	<b>7</b> est un <b>diviseur</b> de 14.
17.	$(5 + 2) \times 3 = 7 \times 3 = 21$
18.	$13 \times 20 = 260$
19.	$290 \times 0,5 = 145$
20.	$5\ 000 \times 1\ 000 = 5\ 000\ 000$

Réponse
$\frac{32}{8} = 4$
$36 \div 4 = 9$
$\frac{23}{87} < 1$
$\frac{1}{3}$ de 3 pommes vaut <b>1</b> pommes
$\frac{20}{200} = \frac{1}{10}$
$2,177\ 97 \approx 2,18$ au centième près
$97\ 175 < 98\ 517$
$9,45 < 9,453 < 9,46$
Dans 395,82, 9 est le chiffre des <b>dizaines</b>
$303 - 91 = 212$
$67 + 33 + 428 = 528$ ( $67 + 33 = 100$ )
$(11 + 1) \div 6 = 2$
$5 + 5 = 10$
$7^2 = 49$
5 896 <b>n'est pas divisible</b> par 10
<b>3</b> est un <b>diviseur</b> de 9.
$6 \times (4 + 2) = 6 \times 6 = 36$
$52 \times 0,5 = 26$
$20 \times 44 = 880$
$30 \times 10 = 300$

Réponse
$\frac{61}{8} = 7 + \frac{5}{8}$
$84 \div 3 = 28$
$\frac{90}{88} > 1$
$9 \times \frac{2}{3} = 6$
$\frac{25}{2\ 500} = \frac{1}{100}$
$85,008 \approx 85,01$ au centième près
$52,3 > 51,1$
$9,1 < 9,16 < 9,2$
Dans 0,079 605, 9 est le chiffre des <b>millièmes</b>
$19 + 811 = 830$
$58 + 23 + 47 = 128$ ( $23 + 47 = 70$ )
$56 - (14 + 28) = 14$
$63 + 37 = 100$
$7 \times 7 = 49$
368 <b>n'est pas divisible</b> par 10
<b>21</b> est un <b>diviseur</b> de 21.
$12 \div (4 + 2) = 12 \div 6 = 2$
$0,5 \times 232 = 116$
$90 \times 5 = 450$
$889\ 000 \times 100 = 88\ 900\ 000$

Calcul mental		NOM : Classe :		grille 1			
Périmètre		Aire		Conversions heures		Conversions classiques	
Quel est le <b>périmètre</b> d'un carré de côté 4,9 hm ? 		Quelle est l' <b>aire</b> d'un disque de rayon 3 m ?		$3,7 \text{ h} = ? \text{ h} ? \text{ min}$		$6,65 \text{ dm}^3 = \dots \text{ dL}$	
Quelle est la <b>longueur</b> exacte d'un cercle de diamètre 9 cm ? 		Quelle est l' <b>aire</b> d'un triangle de côté 2 cm et de hauteur 6 cm ?		$11 \text{ h } 36 \text{ min} = ? \text{ h}$		$5,2 \text{ mg} = \dots \text{ dag}$	
Quelle est la <b>longueur</b> exacte d'un cercle de rayon 3 mm ? 		Quelle est l' <b>aire</b> d'un rectangle de côtés 5 hm et 8 hm?		$18 : 30 = ? \text{ h}$		$917,965 \text{ cm}^3 = \dots \text{ dm}^3$	
Quel est le <b>périmètre</b> d'un rectangle de côtés 4,6 dm et 7,4 dm ? 		Quelle est l' <b>aire</b> d'un disque de diamètre 8 dam ?		$19,25 \text{ h} = ? \text{ h} ? \text{ min}$		$9 \text{ dm}^2 = \dots \text{ km}^2$	
😬 😊 😎		😬 😊 😎		😬 😊 😎		😬 😊 😎	

Calcul mental		NOM : Classe :		grille 2
Périmètre	Aire	Conversions heures	Conversions classiques	
Quel est le <b>périmètre</b> d'un rectangle de côtés 0,3 m et 0,8 m ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un disque de diamètre 8 cm ?	$16 \text{ h } 30 \text{ min} = ? \text{ h}$	$0,327 \text{ dL} = \dots \text{ cL}$	
Quel est le <b>périmètre</b> d'un carré de côté 2,5 dam ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un rectangle de côtés 2 dam et 3 dam?	$9,4 \text{ h} = ? \text{ h } ? \text{ min}$	$49,23 \text{ q} = \dots \text{ kg}$	
Quelle est la <b>longueur</b> exacte d'un cercle de rayon 1 mm ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un triangle de côté 7 m et de hauteur 5 m ?	$10 : 15 = ? \text{ h}$	$0,7 \text{ m}^3 = \dots \text{ dL}$	
Quelle est la <b>longueur</b> exacte d'un cercle de diamètre 6 hm ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un disque de rayon 1 dm ?	$21,5 \text{ h} = ? \text{ h } ? \text{ min}$	$1 \text{ hm}^2 = \dots \text{ m}^2$	

<b>Calcul mental</b>		NOM : Classe :		grille 3
<b>Périmètre</b>	<b>Aire</b>	<b>Conversions heures</b>	<b>Conversions classiques</b>	
Quelle est la <b>longueur</b> arrondie au centième d'un cercle de rayon 3 dam ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un carré de côté 1 dam ?	$17,6 \text{ h} = ? \text{ h} ? \text{ min}$	$3,5 \text{ dL} = \dots \text{ daL}$	
Quelle est la <b>longueur</b> exacte d'un cercle de diamètre 2 mm ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un disque de diamètre 2 m ?	$6 \text{ h } 15 \text{ min} = ? \text{ h}$	$0,36 \text{ m}^3 = \dots \text{ dam}^3$	
Quelle est la <b>longueur</b> arrondie au centième d'un cercle de diamètre 3 cm ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un disque de rayon 4 dm ?	$1 \text{ h } 42 \text{ min} = ? \text{ h}$	$306 \text{ cm}^2 = \dots \text{ mm}^2$	
Quel est le <b>périmètre</b> d'un rectangle de côtés 4,9 hm et 6 hm ? 	Quelle est l' <b>aire</b> d'un triangle de côté 5 cm et de hauteur 1 cm ?	$15 \text{ h} = ? \text{ h} ? \text{ min}$	$4,743 \text{ cm}^3 = \dots \text{ mL}$	
				

## Correction du calcul mental

Calcul mental grille : 1			
19,6hm	28,3m <sup>2</sup>	3h42min	66,5
9πcm	6cm <sup>2</sup>	11,6h	0,000 52
6πmm	40hm <sup>2</sup>	18,5h	0,917 965
24dm	50,3dam <sup>2</sup>	19h15min	9e - 8

Calcul mental grille : 2			
2,2m	50,3cm <sup>2</sup>	16,5h	3,27
10dam	6dam <sup>2</sup>	9h24min	4 923
2πmm	17,5m <sup>2</sup>	10,25h	7 000
6πhm	3,1dm <sup>2</sup>	21h30min	10 000

Calcul mental grille : 3			
18,84dam	1dam <sup>2</sup>	17h36min	0,035
2πmm	3,1m <sup>2</sup>	6,25h	0,000 36
9,42cm	50,3dm <sup>2</sup>	1,7h	30 600
21,8hm	2,5cm <sup>2</sup>	15h00min	4,743

Pour refaire un peu de calcul, tu peux aussi utiliser l'application Défi Tables



ou encore le site "Je peux pas j'ai maths"



<https://www.jepeuxpasjaimaths.fr/>



Si tu veux refaire d'autres grilles type la course aux nombres flash ce QR code.

